

<b>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Казақорыс және латын тілдері кафедрасы Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндеулер	044-37/11-( ) 60 беттің 1 беті

## **Тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндеулер**

**Пән атауы:** Латын тілі

**Пән коды:** LT 2206

**Білім беру бағдарламасы:** 6B10106 «Фармация»

**Оқу сағаттары/кредит көлемі:** 90/3

**Курс:** 2

**Семестр:** 1

**2023 ж.**

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>          «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>          АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы</p>	<p>044-37/11-( )          60 беттің 2 беті</p>
<p>Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған          әдістемелік өндөулер</p>	

Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасының мәжілісінде бекітілді

№ 15 хаттама «21 » 05 2023ж.

Кафедра менгерушісі, п.ғ.к. Л.Б.Ибраева

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 3 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

## № 1 тақырып

**1. Тақырып:** Кіріспе. Алфавит. Фонетика. Әріптер мен әріп тіркестерінің ерекшеліктері. Фонетика: Қысқа және созылыңқы дыбыстар. Екпінің ережелері.

**2. Мақсаты:** Латын тілінің жалпы мәдени мағынасын көрсету, фармацевтикалық терминология, латын алфавиті, әріптер мен әріптер тіркестері, қысқа және созылыңқы дыбыстар, екпін ережелері жөнінде түсінік беру.

**3. Оқу мақсаттары:** латын тілі тарихымен және оның фармацевтикалық терминология дамуындағы рөлімен, алфавитімен таныстыру, латын сөздердің дұрыс айтылуына дағдыландыру.

### 4. Тақырыптың негізгі мәселелері:

1. Кіріспе бөлігі. Латын тілінің даму тарихынан.
2. Фармацевтикалық терминология - медицина терминологиясының бір бөлігі.
3. Латын тілінің дыбыстары мен әріптері, олардың жазылуы мен оқылуы.
4. Дифтонгтар, диграфтар және әріп тіркестерінің оқылуы.
5. Латын екпіні.

### 5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары.

I топтың тапсырмасы:

1. Латын афоризмдерінің транскрипциясын жасап, оқыңыздар:

Non progredi est regredi. – Алға жүрмеген артқа жүреді.

Primum noli nocire – Ең бірінші зиян келтірмеу қажет (науқасқа).

2. Транскрипцияда берілген сөздерді латын әріптерімен жазыңыздар:

Оффицина, оксидум, кратэгус (дифтонг), эхинопанакс, гидрокодонум, квантум сатис, рацэмоза, экситус, купрум, аква.

3. Соңындағы екінші бұйнның ұзақ (қысқа) болуын анықтау, екпінді қою:

Ego, Rosa, bulbus, Tormentilla, Vitis idaea, Brassicaceae, Pachicarpinum, Retinolum, hydroiodidum, Digitalis ferruginea, Rubus idaeus, aureum, Caryophyllus, aromaticus, Malva silvestris, Capsella bursa pastoris, Sophora janonica, Urtica dioica, Betula, Kalanchol.

II топтың тапсырмасы:

1. Латын афоризмдерінің транскрипциясын жасап, оқыңыздар:

Fortes fortuna juvat. – Батылға тағдыр да жәрдемдеседі.

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Қазақорыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 4 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

Aliis inserviendo consumor. – Басқаларға қызмет ете, өзім өртенемін.

2. Транскрипцияда берілген сөздерді латын әріптерімен жазыңыздар:  
Оксилидинум, рэум (грек сөзі), мэтацинум, сангвисорба, диместролюм,  
гипостэролюм фэнобарбиталюм, цинкум, цинхона, ликвор.

3. Сөздікке қарап, сөздердегі екпінді қою:

Scatula, Aspergillus, saccharum. Rosa cinnamomea, Brassica, Sinapis nigra, capsulae amylaceae, Amygdalus, amyrum. Viburnum opulus. Capsicum, acctum, oculus, Terebinthina, Gossypium.

## 6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- тестілеу

### 7. Әдебиет:

- Негізгі:** 1. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016  
 2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.  
 3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.  
 4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. –Шымкент: Б., 2012

**Қосымша:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009  
 3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.  
 4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

### 8. Бақылау: сұрақ-жауап, тестілеу

- сұрақтар:

1. Латын тілі қай жердің тілі болған?
  2. Латын тілінде еңбектерін жазып, қалдырган ойшылдар, дәрігерлер кімдер?
  3. Фармацевтикалық терминология дегеніміз не?
  4. Латын тілінің жалпы мәдени мағынасы неде?
- тестілеу
1. Латын алфавитіндегі әріп саны

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Қазақорыс және латын тілдері кафедрасы</p> <p>Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер</p>	<p>044-37/11-( ) 60 беттің 5 беті</p>

- A. 20
- B. 30
- C. 25
- D. 28
- E. 24
- 2. Латын тіліндегі дауыстылар саны
  - A. 7
  - B. 6
  - C. 4
  - D. 9
  - E. 5
- 3. «Үу» әріпінің оқылуы
  - A. [и]
  - B. [у]
  - C. [ю]
  - D. [оу]
  - E. [ау]
- 4. «Cc» әріпінің сөз соңындағы оқылуы
  - A. i, e, у, ae, oe алдында
  - B. диграфтар арасында
  - C. дауыссыз алдында
  - D. жуан дыбыс алдында
  - E. ұяң дыбыс алдында
- 5. «Ss» әріпінің дауыстылар арасында оқылуы
  - A. [кс]
  - B. [ц]
  - C. [к]
  - D. [з]
  - E. [с]
- 6. «Үу» әріпі қолданылатын сөздер қай тілден шыққан
  - A. латын
  - B. араб
  - C. грек
  - D. неміс
  - E. үндіеуропа
- 7. Дауысты үзак ... аллынла
  - A. c,s
  - B. x,z
  - C b,d

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы</p>	<p>044-37/11-( ) 60 беттің 6 беті</p>
<p>Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер</p>	

D. y, i

E. ph

8. –in- жүрнағы... жалғауы бар сөздерде ұзақ

A. -um

B. -er

C. -os

D. -es

E. -ium

9. Әрқашан қысқа болып келетін жүрнақтар

A. -ur-, -in-

B. –for-, -ide-

C. –ul-, -ol-

D. –gen-, -ide-

E. –itis, -oma

10. Ү белгісінің мағынасы

A. ұзақ

B. жіңішке

C. екпін

D. қысқа

E. қатаң

## № 2 тақырып

**1. Тақырып:** Морфология. Етістік. Төрт жіктеу. Тұйық және бұйрық рай. Шартты рай. Етістік. Рецептік формулировкалар.

**2. Мақсаты:** латын етістігімен және оның грамматикалық категорияларымен, бұйрық және шартты раймен, рецептік формулировкалармен таныстыру.

**3. Оқу мақсаттары:** етістіктің жіктеулерін ажыратуды, негізінің анықтауын, бұйрық рай жекеше және көпше түрлерінің жасалуын үйрету.

### 4. Тақырыптың негізгі мәселелері:

1. Етістіктің грамматикалық категориялары.
2. 4 жіктеу және негіздері.
3. Инфинитив - тұйық райы.
4. Бұйрық рай.
5. Шартты рай.
6. Етістіктердің лексикалық минимумы.

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 7 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

## 5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары.

шағын топпен жұмыс

I топтың тапсырмасы:

1. Етістіктің жіктеуін анықтап, императив жекеше түрін жасаңыздар: salvēre, infundēre, laborāre, audire, conspergēre.

2. Дауыстап оқып, аударыңыздар:

Recipe. Misce. Da. Signa. Concide, contunde et tere. Bene labora. Repete bis.

3. Латын тіліне аударыңыздар:

Абайлап сақта. Мұқият тыңда. Тез дайында және бөл. Жақ және ыскыла (infricare).

4. Шартты рай жасалуының сызбасын дайындау.

II топтың тапсырмасы:

1. Етістіктің жіктеуін анықтап, императив көпше түрін жасаңыздар: valēre, addēre, linire, agitare, repetēre.

2. Латын тіліне аударыңыздар:

қабылдандар, ерітіндер, пісіріндер, қосындар, аяқтандар, себіндер, майдаландар, өмір сүріндер, тыңдандар.

3. Қай латын етістіктерінен келесі сөздердің шыққандығын анықтаңыздар: препарат, лаборатория, аудитория, лекция, лектор, репетитор, фильтр, финал, линимент, экстрагент.

4. Шартты райы бар рецептік формулировкалар презентациясын әзірлеу.

## 6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- тестілеу

### 7. Әдебиет:

**Негізгі:** 1. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016

2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. –Шымкент: Б., 2012

**Қосымша:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. –

Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 8 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

## 8. Бақылау:

- тестілеу

1. Шартты райдың аталуы

- A. императив
- B. конъюнктив
- C. инфинитив
- D. императив
- E. супин

2.1 жіктеудің конъюнктивтағы етістік негізінде соңғы дыбыс

- A. -а-
- B. -и-
- C. -е-
- D. -і-
- E. -о-

3. «Dare» етістігі конъюнктив активінің жекеше түрінде

- A. dat
- B. dant
- C. det
- D. detur
- E. dentur

4. Латынша «араластырын»

- A. Misce
- B. Miscete
- C. Miscere
- D. Miscet
- E. Misceatur

5. «Дайындаңдар» етістігінің аудармасы

- A. praeparate
- B. miscete
- C. date
- D. signate
- E. addite

6. «Қосу» (бір нәрсеге) етістігінің аудармасы

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 9 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

- A. contundere  
 B. refrigerare  
 C. sumere  
 D. addere  
 E. adhibere
7. «Қолдану» етістігінің аудармасы  
 A. extrahere  
 B. adhibere  
 C. coquere  
 D. vivere  
 E. valere
8. «Жақ» етістігі латынша  
 A. tere  
 B. vive  
 C. da  
 D. lini  
 E. fini
9. «Аударындар» (арғы бетіне) латынша  
 A. macerate  
 B. miscete  
 C. formate  
 D. vivite  
 E. vertite
10. Бірінші жіктеудегі етістік негізінің соңы  
 A. -и-  
 B. -и-  
 C. -а-  
 D. -е-  
 E. дауыссыз

### № 3 тақырып

- 1. Тақырып:** Зат есім. Септеу, сан түрі және септік. Септеу түрлері. I септеу. Табыс септік. Қыыспаған анықтауыш.
- 2. Максаты:** зат есімнің грамматикалық категорияларымен, сөздік формасымен, бес септеу белгілерімен таныстыру, тұра толықтауыш және қыыспаған анықтауыш түрін құрауды үйрету.

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 10 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

**3. Оқу мақсаттары:** бес септеуді ажыратуды, бірінші септеу зат есімдерінің септелуін үйрету, қыыспаған анықтауышы бар терминдерді аудару.

#### **4. Тақырыптың негізгі мәселелері:**

1. Зат есімнің грамматикалық категориялары (тегі, сан түрі, септігі).
2. Зат есімнің тегінің анықталуы.
3. Септеу түрлері.
4. Бірінші септеу.
5. Тура толықтауыштың табыс септігі.
6. Бірінші сешеудің лексикалық минимумы.
7. I септеу бойынша лексикалық минимум.

#### **5.Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары.**

жұптасып жұмыс істеу.

#### **1,2 жұп тапсырмасы:**

1. Зат есімдердің септеуін анықтаңыздар, жауапты негізденіздер: globubus, I m; gemma, ae f; usus, us m; salus, utis f; rhizoma, atis n; ribes is n; res, rei f; infusum, I n; radix, icis f; fructus, us m.
2. Зат есімдерді ауызша септеу.

Gutta, ae f. tinctura, ae f

#### **3,4 – жұп тапсырмасы:**

1. Зат есімдердің тектерін анықтаңыздар, жауапты негізденіздер: Gutta, ae ...; medicamentum, I ...; fructus, us ...; Sirupus, I ...; herba, ae ...; tabuletta, ae ...; Foliun,I ...; globubus, I ...; bacillus, I ...; magiseter, tri ...
2. Латын тіліне терминдерді аудару.

Әрік шайыры, арника тұндырмасы, бромкамфора таблеткалары, шүйгіншөп тұндырмасының тамшылары, меруертгүл шебі, камфорамен, қағазда, капсулаларда, дәріханалар үшін, таушымылдық шебі, софора тұндырмасы.

#### **5,6- жұп тапсырмасы:**

1. Латын тіліне аударыңыздар:

Суды залалсыздырыңыздар. Пилюляларды дайында. Микстураны жақсы шайқа. Суды сүйт. Тұндырмаларды араластырыңыздар.

2. Терминдерді дауыстап оқып, қазақ тіліне аудару.

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы</p>	<p>044-37/11-( ) 60 беттің 11 беті</p>
<p>Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер</p>	

Tinctura Mentae, herba Ephedrae, tinctura Schizandrae, plantae, massa pilularum, e massa pilularum, e baccis, sine cera, in mixtura, familiae plantarum, ad pneumoniam, sub lingua.

## 6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- тестілеу

## 7. Әдебиет:

- Негізгі:** 1. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016  
 2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.  
 3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.  
 4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. –Шымкент: Б., 2012  
**Қосымша:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012  
 2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009  
 3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.  
 4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

## 8. Бақылау: тестілеу

1. Қыыспаған анықтауыш дегеніміз
  - A. Nom. Sing. түрінде зат есім
  - B. Сын есім
  - C. Есімше
  - D. Gen.Sing. түріндег зат есім
  - E. Реттік сын есім
2. Қайың бүршігі - gemma Betul ...
  - A. -arum
  - B. -ae
  - C. -is
  - D. -as
  - E. -am
3. Бадам майы - oleum Amygdal ...

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы</p> <p>Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер</p>	<p>044-37/11-( ) 60 беттің 12 беті</p>

- A. -ae
- B. -as
- C. -arum
- D. -am
- E. -is

4. Пилюльды масса - massa pilul ...

- A. -ae
- B. -as
- C. -is
- D. -arum
- E. -am

5. «Бадам» зат есімі Gen. Sing. түрінде

- A. Amygdala
- B. Amygdalam
- C. Amygdalarum
- D. Amygdalas
- E. Amygdalae

5. Infundite aqu ... Amygdalarum

- A. -ae
- B. - am
- C. -arum
- D. -as
- E. -is

6. «Меруертгүл» латынша

- A. Ephedra, ae f
- B. Mentha, ae f
- C. Convallaria, ae f
- D. Betula, ae f
- E. Chamomilla, ae f

7. «Жалбыз суын жаз» латын тілінде

- A. Praescribe aquam Menthae
- B. Infunde aquam Menthae
- C. Recipe aquae Menthae
- D. Solve in aqua Menthae
- E. Contine in aqua Menthae

8. «Қазтабан» латын тілінде

- A. Salvia, ae f
- B. Calendula, ae f
- C. Bistorta, ae f

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 13 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

- D. Tormentilla, ae f
- E. Urtica, ae f
- 9. Infundite aqu ... Amygdalarum
- A. -ae
- B. - am
- C. -arum
- D. -as
- E. -is
- 10. Бірінші септеудегі Abl. Sing, жалғауы
- A. -as
- B. -is
- C. -a
- D. -os
- E. - us

#### № 4 тақырып

- 1. Тақырып:** Демеуліктер. Шылаулар. Рецепт.Оның құрылышы. Грек тіліндегі зат есімдер.
- 2. Мақсаты:** Демеуліктермен, шылаулармен, рецептің анықтамасы және құрылышымен, латын тіліндегі бөлігінің жазылу ережелерімен таныстыру.
- 3. Оқу мақсаттары:** Демеуліктердің дұрыс қолданылуын үйрету, демеуліктер мен шылаулары бар терминдердің аударылуын үйрету, рецепттерді жаздыру және аударту.
- 4. Тақырыптың негізгі мәселелері:**
  1. Латын тіліндегі демеуліктер, шылаулар.
  2. Рецепт анықтамасы.
  3. Рецепт құрылышы.
  4. Латын тіліндегі бөлігінің дұрыс жазылуы.
  5. Бірінші септеудің лексикалық минимумы.
- 5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары.**  
шағын топпен жұмыс жасау.

#### I топ тапсырмасы

1. Accusativus септігін талап ететін және жалғаулық шылауы бар терминдерді құрастыру.

<b>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 14 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

2. Рецептің анықтамасын беріңіздер, құрылымын айтыңыздар.

3. Рецептерді аудадрыңыздар.

Ал: Эвкоммия тұнбасының 25 мл

Босат.

Белгіле.

Ал: Сабур тұнбасының 30 мл

Босат.

Белгіле.

Ал: Жалбыз суының 200 мл

Босат.

Белгіле.

4. Оң жақтағы қатардан сол жақтағы қатарға арналған аудармаларды табыңыздар:

- |            |            |
|------------|------------|
| Betula     | 1. Жалбыз  |
| Liquiritia | 2. Аққайың |
| Mentha     | 3. Өсімдік |
| Planta     | 4. Мия     |
| Amygdala   | 5. Бадам   |

## II топтың тапсырмасы:

1. Ablativus септігін талап ететін және болымсыз шылауы бар терминдерді құрастыру.

2. Рецептің латын тіліндегі бөлігінің аталуын, жазылуын айтыңыздар.

3.Рецептерді аударыңыздар:

Ал: Меруэтгүл тұнбасының

Валериана тұнбасының тере – тең 10 мл

Араластыр. Босат. Белгіле

Ал: Лимонник тұнбасының 30 мл

Босат

Белгіле

Ал: Арника тұнбасының 25 мл.

Босат.

Белгіле.

4. Оң жақтағы қатардан сол жақтағы қатарға арналған аудармаларды табыңыздар:

- |             |               |
|-------------|---------------|
| Convallaria | 1.Қалақай     |
| Ephedra     | 2. Жылантаран |
| Bistorta    | 3. Қазтабан   |
| Urtica      | 4. Қылша      |

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Қазақорыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 15 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

Tormentilla

## 5. Меруертгүл

### 6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауда арналған бақылау түрлері:

- тестілеу

### 7. Әдебиет:

- Негізгі:** 1. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016  
 2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.  
 3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.  
 4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу қуралы. –Шымкент: Б., 2012  
**Қосымша:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012  
 2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009  
 3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.  
 4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

### 8. Бақылау:тестілеу:

1. Рецепт құрамындағы бөліктер саны
  - A. 6
  - B. 7
  - C. 8
  - D. 9
  - E. 5
2. «Designatio materiarum» - бұл
  - A. рецептің берілген күні
  - B. дәрілердің белгіленуі
  - C. фармацевтке берілетін нұсқаулар
  - D. дәрілердің қолдану әдістері
  - E. дәрігердің қолтаңбасы мен мөрі
3. Дәрілердің қолдану әдісі
  - A. Inscriptio

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 16 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

- B. Sigillum
  - C. Subscriptio
  - D. Signatura
  - E. Aetas aegroti
4. Рецептің алтынша бөлігін бастайтын сөз
- A. Signa
  - B. Recipe
  - C. Divide
  - D. Solve
  - E. Misce
5. Рецептегі дәрі атауының септігі
- A. Genetivus
  - B. Ablativus
  - C. Accusativus
  - D. Vocativus
  - E. Dativus
6. Рецепте «сито» - бұл
- A. қайтала
  - B. аз
  - C. аудар
  - D. тез
  - E. бір мөлішерде
7. «Мия» латын тілінде
- A. Polygala, ae f
  - B. Glycyrrhiza, ae f
  - C. Scopolia, ae f
  - D. Oryza, ae, f
  - E. Passiflora, ae f
8. «Шырғанақ» латын тілінде
- A. Hierochloë, es f
  - B. Kalanchoë, es f
  - C. Aloë, es f
  - D. Hippophaë, es f
  - E. Chole, es f
9. «Алоэ тұндырмасы» Genetivus түрінде
- A. Tincturae Passiflorae
  - B. Tincturae Aloës
  - C. Tincturae Belladonnae
  - D. Tincturae Arnicae

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы</p> <p>Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер</p>	<p>044-37/11-( ) 60 беттің 17 беті</p>

E. Tincturae Eucommiae

10. «Terebinthina, ae f» - бұл

- A. истод
- B. бадам
- C. живица
- D. меруертгүл
- E. қалақай

## №5 тақырып

**1. Тақырып:** Етістіктердің ашық райда ырықсыз және негізгі етістерде жіктелуі. Esse етістігі.

**2. Мақсаты:** Ашық райдың грамматикалық белгілерімен, esse етістігімен таныстыру.

**3. Оқу мақсаттары:** Ашық райдағы етістіктердің және esse етістігінің түрлерін құрай, оларды жай сөйлемдерде табу.

### 4. Тақырыптың негізгі мәселелері:

1. Етістіктің ашық рай түрлеріндегі негізгі және ырықсыз етістерінің жіктік жалғаулары.
2. Ашық рай түрлерінің құрастырылуы.
3. Esse етістігі және оның қолданылуы.
4. Етістіктер бойынша лексикалық минимум.

**5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары.**

жүптап жұмыс істеу.

### 1,2 – жұп тапсырмасы:

1. Келесі етістіктердің ашық рай негізгі және ырықсыз етіс түрлерін құрастырыңыздар:

Macerare, adhibere, dividere, finire, conspergere, docere, sterilisare, contundere, terere.

2. Қазақ тіліне аударыңыздар

Pharceuta aquam bis destillat. Tincturae per chartam filtrantur. Cera et axungia in medicina adhibentur.

### 3,4 – жұп тапсырмасы:

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 18 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

- Етістіктің формасын анықтаپ, қазақ тіліне аударыңыздар:  
Verte, praeparatur, continent, vertitur, summunt, colatur, continentur, sumuntur, formantur, vertit.
- Қазақ тіліне аударыңыздар:  
Puella aegrota est. Farfara, Tormentilla, Gentiana, Glycyrrhiza, Ruta, Betonica, Vinca, Viola, Herniaria, Passiflora plantae sunt. Medicina antiqua plantam «Aloë» scit.

## 5,6 – жұп тапсырмасы:

- Латын тіліне аударыңыздар:

Олар тез әрі жақсы жұмыс істейді. Таблеткалар қорапты, микстуралар – бөтөлкеде беріледі. Терпентин медицинада қолданылады.

- Қазақ тіліне аударыңыздар:

Planta Graece «phyton» vocatur. Hippophaë in arena et petris crescit.  
«Cogito ergo sum».

## 6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- тестілеу

## 7. Әдебиет:

- Негізгі:** 1. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016  
 2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.  
 3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.  
 4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттыгулар жинағы: оқу құралы. –Шымкент: Б., 2012
- Қосымша:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012  
 2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009  
 3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.  
 4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы</p>	<p>044-37/11-( ) 60 беттің 19 беті</p>
<p>Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер</p>	

### 8. Бақылау:тестілеу:

1. Етістікегі жіктеу саны
  - A. 2
  - B. 5
  - C. 3
  - D. 4
  - E. 6
2. Бірінше жіктеу етістігінің индикативі
  - A. solve
  - B. signat
  - C. audite
  - D. diluere
  - E. valeat
3. Екінші жіктеу етістігінің индикативі
  - A. signare
  - B. liniat
  - C. salvet
  - D. repetitive
  - E. dilue
4. «Белгіле» етістігі латын тілінде
  - A. solve
  - B. contine
  - C. da
  - D. misce
  - E. signa
5. «Дайындал жатыр» етістігі латын тілінде
  - A. praeparat
  - B. miscete
  - C. det
  - D. signare
  - E. addite
6. «Қосып жатыр» етістігі латын тілінде
  - A. contundit
  - B. refrigerate
  - C. sume
  - D. addunt
  - E. adhibe
7. «Қолданылуда» етістігі латын тілінде
  - A. extrahe

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы</p> <p>Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер</p>	<p>044-37/11-( ) 60 беттің 20 беті</p>

B. adhibetur

C. coque

D. vivere

E. vale

8. «Жағылады» етістігі латын тілінде

A. tere

B. vivite

C. date

D. liniuntur

E. finire

9. «Аудару» етістігі латын тілінде

A. macerare

B. misce

C. format

D. vivi

E. vertuntur

10. Esse етістігі индикативтің үшінші жақ көпше түрі

A. sum

B. estis

C. sunt

D. sumus

E. es

## № 6 тақырып

**1. Тақырып:** II – септеу, септік жалғаулар. Орта тектің ерекшеліктері. Кейбір препарат атауларындағы фамилиялар.

**2. Мақсаты:** II септеу белгілерімен, перепараттар атауларындағы фамилиялардың жалғауларымен таныстыру.

**3.Оқу мақсаттары:** зат есімдер септеулерін ажыратуға, 1, II септеу зат есімдері бар рецептің латын тіліндегі бөлігін дұрыс рәміздеуге үйрету.

**4. Тақырыптың негізгі мәселелері:**

1. II септеу белігілері.

2. II септеудің септік жалғаулары.

3. Зат есімнің орта тек ерекшеліктері.

4. Препарат атауларындағы фамилиялар

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 21 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

5. Дәрілер қалыптарының атаулары.
6. II септеудің лексикалық минимумы.

## **5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары.**

TBL

### **1 команданың тапсырмалары**

1. Келесі зат есімдердің сөздік формасын жазып, оқып беріңіздер:  
Анис, күнбағыс, рауғаш, майкене, чилибуха, таяқша, жусан, мендуана, қоянжырық, крахмал.
2. Терминдерді аударыңыздар.  
Анис майы; терпентин майы; күнбағыс майы; таңкурай сиропы; шатраш жапырақтары.

### **2 команданың тапсырмалары**

1. Келесі зат есімдердің сөздік формасын аяқтаңыздар, аударыңыздар:  
Leonurus, i ...; Oxyccus, i ...; Rubus idaeus, i ..., Strophanthus, i ..., globubus, i ..., suppositorium, i ...; Erysimum, i ...; Humulus lupulus, i ...; Thymus, i ...; Saccharum, i ....
2. Терминдерді аударыңыздар:  
Улар және уға қарсы заттар; картоп крахмалы; күріш крахмалы; қаражидек (myrtillus, i m) жиدهтердің қайнатпасы; шәйкүрай шөбінің тұрындысы

### **3 команданың тапсырмалары**

1. Сөйлемдерді оқып, жазып, аударыңыздар:  
Oleum Olivarum per tellam colatur.  
Praescribe medicamentum ad colospasmos.  
Refrigera et cola infusum foliorum Salviae.  
Viperae in vivario vivunt.
2. Рецептерді аударыңыздар:  
Ал: Анис майының 15 мл  
Босат.  
Белгіле.  
Ал: Строфант тұнбасының 5 мл  
Меруертгүл тұнбасының  
Валериана тұнбасының тепе – тең 10 мл  
Араластыр. Босат.  
Белгіле.

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы</p>	<p>044-37/11-( ) 60 беттің 22 беті</p>
<p>Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер</p>	

## 6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- тестілеу

## 7. Эдебиет:

- Негізгі:** 1. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016  
 2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.  
 3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.  
 4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. –Шымкент: Б., 2012
- Қосымша:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012  
 2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009  
 3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.  
 4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

## 8. Бақылау:тестілеу

1. II септеуге жататын зат есімдердің тегі
  - A. әйел және орта
  - B. кез келген
  - C. еркек және әйел
  - D. еркек және орта
  - E. нөлдік
2. II септеудегі Gen. Sing. жалғауы
  - A. -ae
  - B. -ei
  - C. -i
  - D. -us
  - E. -is
3. II септеу орта тегіндегі Nom. Sing. жалғауы
  - A. -u
  - B. -en
  - C. -ut

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы</p> <p>Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер</p>	<p>044-37/11-( ) 60 беттің 23 беті</p>

D. -um

E. -al

4. II септеу еркек тегінде Nom. Sing жалғауы

A. -us, -er

B. -u, -en

C. -al, -ur

D. -ut, -ma

E. -os, -as

5. Тұрындылар және қайнатпалар

A. Sirupi et tincturae

B. Infusa et decocta

C. Unguenta et oculenta

D. Emplastra et emulsa

E. Globuli et remedia

6. «Tinctura Leonuri» аудармасы

A. шырганақ майы

B. рауғаш сиропы

C. сасықшөп тұндырмасы

D. майкене майы

E. өгейшеп жапырағы

7. «Күнбағыс» латын тілінде

A. Ricinus, i m

B. Stophanthus, i m

C. Strychnos, i f

D. Helianthus, i m

E. Anisum. i n

8. «Қайнатпа» латын тілінде

A. oleum, i n

B. folium, i n

C. decoctum, i n

D. unguentum, i n

E. butyrum, i n

9. II септеу орта тегінің Nom. Pl. жалғаулары

A. -a

B. -ae

C. -ia

D. -es

E. -i

10. Рецептегі «Майкене майы»

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Қазақорыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 24 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

- A. Unguenti Vischnewski
- B. Sirupi Sacchari
- C. Tincturae Strychni
- D. Olei Ricini
- E. Herbae Leonuri

## № 7 тақырып

**1. Тақырып:** Дәрілік заттар номенклатурасы. 1 типтік топ: шикізат атауы және бірінші өндеу өнімдері. 2 типтік топ: табиғи шикізаттан алынған сулы, спиртті және эфирлі сығындылар. Ғылыми ботаникалық номенклатура туралы түсінік. Дәрілік заттар номенклатурасындағы өсімдік атаулары.

**2. Мақсаты:** Дәрі-дәрмектер номенклатурасының құрылымымен, I және II типтік топтарымен таныстыру, ғылыми ботаникалық номенклатура жөнінде түсінік беру.

**3. Оқу мақсаттары:** дәрі-дәрмектер номенклатурасындағы құрылымдық бөліктерін ажыратуды, ботаникалық номенклатурадағы номенклатуралық атаулары бар терминдер мен рецептерді аударуды үйрету.

**4. Тақырыптың негізгі мәселелері:**

1. Дәрі-дәрмектер номенклаіұрасындағы негізгі түсініктер.
2. Типтік топтары.
3. I және II типтік топтар.
4. Ғылыми ботаникалық номенклатура туралы түсінік беру.
5. Дәрі-дәрмектер номенклатурасындағы өсімдіктер атаулары.
6. Өсімдіктер атауларының лексикалық минимумы.

**5. Пәнді оқытуудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытуудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары.**

жүптап жұмыс істеу.

**1,2 – жұп тапсырмасы**

1. Дәрі – дәрмектер номенклатурасы түсінігіне анықтама беріп, типтік топтарын атаңыздар.
2. Өсімдік атауларын 1) толық ботаникалық, 2) тек туыс, 3) тек тур эпитеті

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 25 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

4) қазіргі ғылыми ботаникалық атаулардан бөлек деген жіктелуі бойынша анықтаңыздар:

a) Polygonum Bistorta; Polygonum hydropiper;

Polygonum Persicaria; extractum Bistortae;

Extractum Polygoni hydropiperis; herba Polygoni persicariae

b) Arnica Montana; Arnica foliosa; Arnica chamissonis; tinctura Arnicae

### 3,4- жұп тапсырмасы

1. Бірінші, екінші типтік топтарға жататын атауларды айтыңыздар, мысал келтіріңіздер

2. Тектік және тұр әпитеті бойынша берілген өсімдік атауларын аударыңыздар:

Mentha piperita; Thymus vulgaris; Thymus serpyllum; Primula veris; Rubia tinctorum; Polygonum bistorta; Polygonum persicaria; Atropa belladonna; Artemisia cina; Artemisia vulgaris

### 5,6- жұп тапсырмасы

1. Ғылыми ботаникалық номенклатура неден тұрады? Биноминалды ұстаным деген не? Кім оны ұсынған?

2. Рецептерді аударыңыздар:

Ал: Плантаглюцид гранулаларының 50,0

Босат.

Белгіле.

Ал: Мыңжапырақ шөбі тұндырмасының 15,0 – 200 мл

Босат.

Белгіле.

Ал: Каланхоэ шырынының 20 мл

Босат.

Белгіле.

## 6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- тестілеу

## 7. Әдебиет:

**Негізгі:** 1. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016

2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 26 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы.  
–Шымкент: Б., 2012
- Қосымша: 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. –  
Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-  
ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009
3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской  
терминологии. М.: Шико, 2007.
4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.-  
Ростов н/Д: Феникс, 2007.

## 8. Бақылау: тестілеу

1. Дәрі-дәрмектер номенклатурасындағы типтік топ саны
  - A. 10
  - B. 4
  - C. 5
  - D. 3
  - E. 7
2. Өсімдік шикізатының атаулары – бұл ... атаулары
  - A. тұндырмалар, тұрындылар, экстрактар
  - B. гликозидтер және алкалоидтар
  - C. синтетикалық заттектер
  - D. өсімдік бөліктегі
  - E. дәрілік форма мен зат
3. Өсімдік шикізатының сығынды түріндегі препараттар атауы
  - A. бірінші типтік топ
  - B. бесінші типтік топ
  - C. үшінші типтік топ
  - D. екінші типтік топ
  - E. төртінші типтік топ
4. Химиялық заттектер тривиды атаулардың типтік тобы
  - A. II
  - B. I
  - C. III
  - D. IV
  - E. V
5. Өсімдік атауларындағы биноминалды ұстаным авторы
  - A. Раувольф

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Қазақорыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 27 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

- B. Сеченов
- C. Пирогов
- D. Линней
- E. Буров
- 6. Латынша «зире»
  - A. Foeniculum
  - B. Carum carvi
  - C. Equisetum
  - D. Thymus
  - E. Capsicum
- 7. «Equisetum, i n» сөздің аудармасы
  - A. қырықбуын
  - B. сүйелшөп
  - C. аскек
  - D. шабдалы
  - E. шәнкіш
- 8. Рецептегі «Herba Millefolii»
  - A. Herbas Millefolli
  - B. Herbis Millefolli
  - C. Herbam Millefolli
  - D. Herbae Millefolli
  - E. Herbarum Millefolli
- 9. «Capsella bursa-pastoris» өсімдігінің тектік атауы
  - A. Capsella
  - B. bursa
  - C. pastor
  - D. pastoris
  - E. bursae
- 10. Латынша «Аскек» майы
  - A. oleum Veratri
  - B. oleum Foeniculi
  - C. oleum Millefolii
  - D. oleum Delphinii
  - E. oleum Farfarae.

### № 8 тақырып

**1. Тақырып:** Дәрілік заттар номенклатурасы (жалғасы). Жүйелік және тристивиалды атаулар. Тудырушы және туынды сөздер (негіз). Неологизмдер.

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Қазақорыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 28 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

Мотивация белгілері. Сөз құрау тәсілдері. 3 типтік топ: а) гликозидтер мен алкалоидтардың тривиалды атаулары.

**2. Мақсаты:** дәрілік заттардың жүйелік және тривиалды атауларымен, тудырушы және туында негіз, уәждеме белгілерімен, сөзжасам тәсілдерімен, 3 типтік топпен таныстыру.

**3. Оқу мақсаттары:** дәрілік заттардың транскрипциялық баламаларын латын және қазақ тілінде салыстыру дағыларын қалыптастыру.

#### **4. Тақырыптың негізгі мәселелері:**

1. Жүйелік және триаивлдық атаулар.
2. Неологизмдер. Тудырушы және туынды негіздер.
3. Дәрілік заттар атауларындағы уәждемелік белгілер.
4. 3-тиptіk топ: а)гликоздар мен алколидтердің тривиалдығ атаулары.
5. Дәрілік заттар атауларының лексикалық минимумы.

#### **5. Пәнді оқытуудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытуудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары.**

шагын топпен жұмыс істеу

#### **I топ тапсырмасы**

1. Дәрілік заттардың жүйелік және тривиалдық атауларына сипаттама беру.
2. Латын транскриптік баламаларын жазыңыз:

пилокарпин, манфаксин, bemegrid, фуросемид, протосартан, парацетамол, квинидин, дигоксин, резерпин, ангиотензинамид, тестостерон, тенивастатин.

1. Рецептерді аударыңыздыр:

A) Ал: Ацеклидин жақпамайының 3% 5,0

Босат.

Белгіле.

Ал: «Апилак» суппозиторияларын 0,005 12 санымен

Босат.

Белгіле.

B): Recipe: Guttarum Inosemzovi 20 ml

Da.

Signa.

Recipe: Emplastri Epilini 12.0

Da.

Signa.

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 29 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

## II топ тапсырмасы

1. Тудырушы және туынды негіздерге сипаттама берініздер, дәрі-дәрмектер атауларындағы уәждеме белгілерін анықтаңыздар.
2. Оқып, орыс (қазақ) транскрипциялық баламаларын жазыңыздар: Dibazolum, Coserelinum, Pitiutrinum, Heparinum, Methioninum, Methohexetalum, Aeteracridum, Aprophenum.
3. Рецептерді аударыңыздар:
  - A) Ал: «Пиранал» таблеткаларын 25 санымен
 

Босат.  
Белгіле.

Recipe: Suppositoria cum Theophyllino 0.2 numero 20  
Da.  
Signa.
  - B) Гликозидтер келесі атауларының тудырушы негіздерін анықтаңыздар: периплоцин, эризимин, амигдалин, страфантин, леонурин

## 6. Пәнді оқытуудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауга арналған бақылау түрлері:

- тестілеу

## 8. Әдебиет:

- Негізгі:**
1. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016
  2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
  3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.
  4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. –Шымкент: Б., 2012
- Қосымша:**
- 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012
  2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009
  3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
  4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы</p>	<p>044-37/11-( ) 60 беттің 30 беті</p>
<p>Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер</p>	

## 8. Бақылау: тестілеу

1. Дәрілік заттардың жүйелік атаулары ...
  - A. триадық болып табылады
  - B. анатомиялық белгісін анықтайды
  - C. фармакологиялық тобын көрсетеді
  - D. тұр эпитеті болып табылады
  - E. заттардың молекула құрылымын көрсетеді
2. Дәрілердің триадық атаулары ... болып табылады
  - A. тектік
  - B. тұр атауы
  - C. жүйелік
  - D. шартты
  - E. стандартты
3. Дәрілік заттардың атаулары ... болып табылады
  - A. II септеу орта тек зат есімдері
  - B. I топ сын есімдері
  - C. III септеу сын есімдері
  - D. Осы шақтың есімшелері
  - E. IV септеу ерек тегі зат есімдері
4. Дәрі латын атауларының орыс аналогында болмайтын жалғау
  - A. -us
  - B. -os
  - C. -um
  - D. -a
  - E. -es
5. «Men... olum» сөзінде ... жазылады
  - A. rh
  - B. th
  - C. ch
  - D. ph
  - E. ff
6. «Th ... molum» сөзінде ... жазылады
  - A. i
  - B. c
  - C. у
  - D. ae
  - E. oe
7. «Papaverinum» атауындағы көрсетілген белгісі

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы</p> <p>Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер</p>	<p>044-37/11-( ) 60 беттің 31 беті</p>

- A. химиялық құрамы  
 B. фармакологиялық тобы  
 C. анатомиялық белгісі  
 D. табиғи өнімнен шығарылуы  
 E. химиялық тобы
8. Гликозидтер мен алкалоидтер атауларындағы өсімдік атауының негізіне жалғанатын журнақ
- A. -ic-  
 B. -ul-  
 C. -ai-  
 D. -gen-  
 E. -in-
9. «Nitrogl ... cerinum» сөзінде ... жазылады
- A. е  
 B. у  
 C. і  
 D. ү  
 E. а
10. «Euphyllinum» сөзіндегі бөлшек мағынасы
- A. жапырақ  
 B. гүл  
 C. тамыр  
 D. қабық  
 E. ұрық

### № 9 тақырып

**1. Тақырып:** Дәрілік заттар номенклатурасы (жалғасы). 3 типтік топ: б) синтетикалық дәрілік заттардың тривиалды және ғылыми атаулары, жиілік белгілері. Атау берілудегі негігі талаптар. 4 типтік топ : а) тауар аттары; тауар белігісі. Дүниежүзілік синонимия. Халықаралық патенсіз атаулар. Дәрілік заттар номенклатурасы (жалғасы). 4 типтік топ: б) құрамdas препараттар, гормонды, ферменттік препараттар атаулары .

**2. Мақсаты:** дәрілердің тривиалдық атауларындағы жиілік бөлшектердің жазылуы мен мағынасын игерту, дәрі-дәрмектер саудалық атауларымен, әлемдік синонимия мен халықаралық патенттелінбеген атауларымен таныстыру.

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 32 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

**3.Оқу мақсаттары:** дәрілердің жүйелік және тривиалдық атауларымен, жиілік бөлшектерімен таныстыру, сабак тақырыбы бойынша ақпаратты игерту, дәрілер атауларындағы жиілік бөлшектерді анықтау дағдыларын бекіту.

#### **4. Тақырыптың негізгі мәселелері:**

1. Синтетикалық дәрілердің тривиалдық атаулары.
2. Атау берудегі негізгі талаптар.
3. Саудалық атау және саудалық белгі.
4. Әлемдік синонимия, оның бұрыс тұстары.
5. Дәрі-дәрмектердің халықаралық патенттелінбеген атаулары.
6. 1NN -ге арналған жиілік бөлшектер.

#### **5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары.**

жұптасып жұмыс істеу

#### **1,2 –жұп тапсырмасы**

1. Дәрі – дәрмектердің саудалық атаулары дәрілер номенклатурасында қай топқа жататындығын, саудалық атау болып не табылатындығын айтыңыздар.
2. Дәрілер атауларының сөзжасам әдісін анықтаңыздар.  
Оморонум (omnis- тұтас, Opium- апиын);  
Codeinum (codeia - көкнәр басы), Promedolum (propionul-пропиинил, dolor - ауырсыну), Antipyrinum (anti - қарсы, pur – ыстық, от);  
Asthmatinum (asthma - демікпе).

#### **3,4 –жұп тапсырмасы**

- 1.Рецептерді аударыңыздар:

Ал: Гипертензол таблеткаларын 0,001 20 санымен

Босат.

Белгіле.

Ал: Күнбағыс майының

Хлороформның тепе – тең 15,0

Араластыр, Босат.

Белгіле.

Ал: Метилтестостеронның 0,005

Босат 20 санымен таблеткаларда

Белгіле.

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 33 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

2. Дәрі - дәрмектердің халықаралық патенттелінбеген атаулары болып не табылады. Әлемдік синонимия деген не?

### 5,6 –жұп тапсырмасы

1. Дәрілер атауларын латынша жазып, жиілік бөлшектерді анықтап, мағынасын түсіндіріңіздер. Неомицин, оксациллин, квинэстрол, прокаиналид, рибавирин

2.Рецептерді оқып, аударыңыздар:

Recipe . Tabulettas Nitrazepam 0.005 numero 20

Da.

Signa.

Recipe. Unguenti ‘Ftorocort’0,1% 15.0 in tubulo

Da.

Signa.

Recipe: Linimenti Synthomycini 1% cum Novoocaino

0.5% 25.0

Da.

Signa

### 6. Пәнді оқытуудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- тестілеу

### 7. Әдебиет:

**Негізгі:** 1. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016

2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. –Шымкент: Б., 2012

**Қосымша:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 34 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

## 8. Бақылау: тестілеу

1. Саудалық атауымен саудаға ... тұседі
  - A. химиялық косылыш
  - B. дайын дәрі
  - C. дәрілік форма
  - D. ботаникалық атау
  - E. түр әпитеті
2. Сауда белгісі... үшін колданылады.
  - A. химиялық косылышты белгілеу
  - B. тектік атауды белгілеу
  - C. бірыңғай тауарларды ажырату
  - D. түр әпитетін белгілеу
  - E. түр әпитетін ажырату
3. «Synalar» Gen.Sing, түрінде
  - A. Synalaro
  - B. Synalaris
  - C. Sinalaros
  - D. Synalari
  - E. Synalarum
4. «No-spa» Gen. Sing. түрінде
  - A. No-sparum
  - B. No-spis
  - C. No-spas
  - D. No-spam
  - E. No-spaе
5. «Әлемдік синонимия» - бұл
  - A. саудалық атаулардың көптігі
  - B. синонимдердің көптігі
  - C. бірдей атаулар
  - D. ресми нұсқамалар
  - E. дәрілік сипаттамалар
6. «Негізгі ұстанымдардың» басты идеясы
  - A. патологиялық белгіге ие болу
  - B. физиологиялық белгіге ие болу
  - C. заттектің фармакологиялық тобын анықтау
  - D. биноминалды ұстанымды көрсету
  - E. химиялық сипаттама беру

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы</p> <p>Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер</p>	<p>044-37/11-( ) 60 беттің 35 беті</p>

7. «Cain» бөлшегінің мағынасы
- A. антибиотиктер
  - B. ауруды сездірмейтін
  - C. адрогендік
  - D. эстрогендік
  - E. мирабка қарсы
8. «с ... clin» бөлшегі ... аркылы жазылады
- A. i
  - B. ae
  - C. a
  - D. у
  - E. oe
9. «... str» бөлшегі ... аркы.ты жазылады.
- A. ae
  - B. oe
  - C. eu
  - D. au
  - E. ei
10. «Cef» бөлшегінің мағынасы
- A. микробка қарсы
  - B. андрогендік
  - C. эстрогендік
  - D. антибиотиктер
  - E. сульфаниламидтер

## № 10 тақырып

**1. Тақырып:** Сын есім. Қиысқан және қиыспаған анықтауыштар. Қиыстыру тәртібі. Ырықсыз етістің өткен шақ есімшесі. –at- жүрнағымен берілген сын есімдер. 4 типтік топ (жалғасы). 5 типтік топ: вакцина және сарысу атаулары. Көпмүшелі атаулар үлгісі. Фармацевтикалық топтар атаулары. Дәрілік бөліктер. Ботаникалық номенклатурадағы сын есімдер. Тұқымдастар атаулары. Дәрілік бөліктер. Ережеден тыс сөздер.

**2. Мақсаты:** сын есімнің грамматикалық категорияларымен, сөздік формасымен, септеулерімен, I топ белігілерімен таныстырып, сын

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Қазақорыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 36 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелі сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

есімдердің зат есімдермен грамматикалық киысу байланысын түсіндіру, көпмүшелі атаулар модельдерімен таныстыру.

**3. Оқу мақсаттары:** терминдердегі және рецептердегі сын есімдердің 1, II септеу зат есімдерімен қиыстыруын үйрету, көпмүшелі атауларды латын тіліне аудару бойынша білімдерді және дағдыларды бекіту.

#### **4. Тақырыптың негізгі мәселелері:**

- Сын есімнің грамматикалық категориялары, екі тобы.
- I топ сын есімдердің сөздік формасы, септеулері.
- Сын есімдердің зат есімдермен қиысуы, қиысу тәртібі.
- 1 топ сын есімдердің лексикалық минимумы
  - Дәрілік препараттардың көпмүшелі атауларындағы сөздер тәртібі.
  - Көпмүшелі атаулардың модельдері.

#### **5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары.**

TBL

##### ***1 команданың тапсырмалары***

1. Сын есімнің латын тіліндегі аталуын беріп, келесі сын есімдердің сөздік формасын жазыңыздар:

Ақ, сары, қара, сулы, сусыз, спиртты, крахмалды, эфирлі, таза.

2. Терминдерді аударыңыздар, қиысу байланысын негізденіздер:

Таза мачевина, ақ және сары балауыз; шәйқұрайдың майлы экстракти; эфирлы тұнба, сұйық пластерлер, сұр жақпамай.

3.Рецептерді оқып, аударыңыздар:

Recipe. Tincturae Sophorae japonicae 100 ml

Da

Signa.

Recipe. Succi gastrici 100 ml

Da

Signa.

Recipe. Tincturae amarae 10 ml

Tincturae Strychni 5 ml

Misce. Da

Signa.

4. Терминдерді аударыңыздар, сөздердің ретін негізденіздер:

рауғаштың аңы тұнбасы; сұйық нафталанның эмульсиясы; сабуырдың құрғақ экстракти; күрделі қорғасын пластиры; сынаптың ақ жақпамайы.

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 37 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

## 2 команданың тапсырмалары

- Сын есімнің сөздік формасын аяқтаңыздар, оқып аударыңыздар:  
Cinereus, coeruleus, gelatinosus, rotundus, medicatus, stomachicus
- Сын есімдерді зат есімдерден зат есімдермен қиысу байланысына келтіріңіздер:  
ак (Streptocidum, i n); крахмалды (decoctum, i n); қабықталған (көпше түрі) (tabulett,aе f); ашы (tinctura,ae f); көк (methylenum, i n)
- Рецептерді аударыңыздар:  
Ал: Шәйкүрай шөбінің 30,0  
Босат.  
Белгіле
- Ал: Көк метиленнің 0,1  
Желатинді капсулаларда  
Босат.  
Белгіле.
- Терминдерді аударып, нәтижесін, негізденіздер: скипидардың курделі линименті; жусанның қою экстракти; тиреодиннің қабықталған таблеткалары; қалақайдың сұйық экстракти; жебіршөптің сұйық экстракти.

## 6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- тестілеу

## 7. Әдебиет:

- Негізгі:** 1. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016  
 2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.  
 3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.  
 4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу қуралы. –Шымкент: Б., 2012

**Қосымша:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009
3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы</p> <p>Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер</p>	<p>044-37/11-( ) 60 беттің 38 беті</p>

4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

### 8. Бақылау: тестілеу

1. Сын есім латынша

- A. Modus infinitivus
- B. Nomen substantivum
- C. Nomen adjективum
- D. Perfectum activum
- E. Declinatio prima

2. Сын есімдер тобының саны

- A.3
- B.2
- C.4
- D.6
- E.5

3. I топ сын есімдердің септеулері

- A. II, III
- B. I, II
- C. IV, V
- D. I, III
- E. II, V

4. I топ сын есімнің әйел тегіндегі жалғауы

- A. -a
- B. -um
- C. -us
- D. -es
- E. -i

5. I топ сын есімнің орта тегіндегі Nom. Sing. жалғауы

- A. -ae
- B. -is
- C. -um
- D. -u
- E. -i

6. I топ сын есімнің ерекк тегіндегі Acc. Sing. жалғауы

- A. -um
- B. -am
- C. -em

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы</p> <p>Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер</p>	<p>044-37/11-( ) 60 беттің 39 беті</p>

- D. -uum  
E. -ium  
7. Tabulettae «Pentovitum» obduct ...  
A. -a  
B. -is  
C. -as  
D. -ae  
E. -arum  
8. Extractum Urticae fluid ...  
A. -a  
B. -ae  
C. -um  
D. -os  
E. -is  
9. Сеннаның құрделі тұрындысы  
A. infusi Sennae compositi  
B. infusi Sennae compositum  
C. infusi Sennae composito  
D. infusi Sennae compositis  
E. infusi Sennae composita  
10. Haematogenum fluid ...  
A. -a  
B. -is  
C. -o  
D. -i  
E. - um

### № 11 тақырып

**1. Тақырып:** Латын тіліндегі халықаралық химиялық номенклатура (элемент, қышқыл, оксид атаулары).

Халықаралық химиялық номенклатура (тұздар). Қышқыл және негізгі тұздар. Рецепте химиялық номенклатураны қолдану.

Тұздардың аттары. Грек тіліндегі сан есімдер. Радикалдардың аттары.

**2. Максаты:** химиялық номенклатура, химиялық элементтердің, қышқылдардың, оксидтердің, тұздардың, эфирлердің латын атауларын игерту.

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 40 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

**3. Оқу мақсаттары:** химиялық номенклатурадағы атаулардың латын тіліндегі құрастырылу дағыдыларын бекіту.

**4. Тақырыптың негізі мәселелері:**

- Химиялық элементтердің латын атаулары.
- Қышқылдардың атаулары.
- Тұздар, эфирлер атаулары.
- Химиялық номенклатурадағы грек сан есім-префиксілері.
- Кейбір көмірсутек, сутек радикалдар атаулары.

**5.Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары.**

шағын топпен жұмыс істеу

I топтың тапсырмасы:

1. Химиялық элементтер атаулары латын тілінде қандай зат есімдер болып табылады, элементтер атауларын латынша сөздік формасында жазып беріңіздер:

оттек, мыс, қорғасын, күкірт, талий, бор, хлор, алюминий, көміртке, калий.

2. Оксидтер мен гидроксидтер атауларын латынға аударыңыздар, жауаптарды негізденіздер, рецепт жолындағы жалғауымен беріңіздер:

мырыш оксиді, сутек пероксиді, магний оксиді, алюминий гидроксиді, азот шала тотығы, кальций оксиді.

3. Рецептерді оқып, аударыңыздар, химиялық мазмұнын көрсететін, жиілік бөлшектерді анықтаңыздар:

Recipe: Oxygenii 1.5

Da

Signa.

Recipe: Tabulettas “Ferrobionum” numero 50

Da

Signa

Recipe: Unguenti Wilkinsoni 20.0

Unguenti Zinci ad 100.0

Misce. Da.

Signa

II топ тапсырмасы:

1. Қышқылдар атауларын аударып, жауапты негізденіздер: бор қышқылы, көмір қышқылы, фосфор қышқылы, фосфорлы қышқыл,

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы</p>	<p>044-37/11-( ) 60 беттің 41 беті</p>
<p>Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер</p>	

борсутек қышқылы, құмырсқа қышқылы, иодсутек қышқылы, күкіртті қышқыл.

2. Тұздар атауларын аударыңыздар, жауапты негізденіздер: сынап цианиді, тестостерон пропионаты, литий карбонаты, натрий нитриті, ацетилхолин гидрохлориді, қорғасынның негіздік ацетаты.

3. Рецептерді аударыңыздар:

Ал: Атропин сульфатының 0,1

Дистилденген судың 10 мл

Араластыр.

Босат. Белгіле.

Ал: Амилнитриттің 5,0  
Қара сауытта босат.  
Белгіле.

Ал: Метилсалицилаттың  
Хлороформның тәпеш-тен 10,0  
Мендуана майының 30,0  
Араластыр.  
Босат. Белгіле.

## **6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:**

- тестілеу

### **7. Эдебиет:**

- Негізгі:** 1. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016  
 2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.  
 3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.  
 4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу қуралы. –Шымкент: Б., 2012

**Қосымша:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. –

Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша- ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы</p> <p>Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер</p>	<p>044-37/11-( ) 60 беттің 42 беті</p>

## 8. Бақылау: тестілеу.

1. Химиялық элементтердің атаулары - ... зат есімдері
  - A. II септеу орта тегінің
  - B. II септеу ереккеге тегінің
  - C. I септеу әйел тегінің
  - D. V септеу әйел тегінің
  - E. III септеу орта тегінің
2. Phosphorus, i ... зат есімнің тегі
  - A. f
  - B. n
  - C. m, n
  - D. m
  - E. f, n
3. «Sulfur» зат есімнің септеуі
  - A. V
  - B. IV
  - C. III
  - D. II
  - E. I
4. «Сутегі» Gen. Sing, түрінде
  - A. Hydrogenium
  - B. Hydrogeniorum
  - C. Hydrogenii
  - D. Hydrogeniis
  - E. Hydrogenios
5. Тотығу дәрежесі жоғары болатын қышқылдар журнағы
  - A. -icum
  - B. -atum
  - C. -idum
  - D. -osum
  - E. -as
6. Қышқылдар атауларындағы «- osum» журнағының орыс баламасы
  - A. -ная
  - B. -истая
  - C. -евая
  - D. -овая
  - E. -ляя

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы</p> <p>Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер</p>	<p>044-37/11-( ) 60 беттің 43 беті</p>

7. Оксидтер атауларындағы сөздер саны

- A. 1
- B. 3
- C. 4
- D. 2
- E. 5

8. Оксидтер атауларындағы бірінші сөздің септегі

- A. Genetivus
- B. Accusativus
- C. Ablativus
- D. Vocabivus
- E. Dativus

9. Тұздардың латын атауларындағы анион атауының септігі

- A. Genetivus
- B. Dativus
- C. Vocabivus
- D. Nominativus
- E. Accusativus

10. Магний сульфаты – Magnii sulf ...

- A. -isum
- B. -atum
- C. -idum
- D. -osum
- E. -as

## № 12 тақырып

**1. Тақырып:** Үшінші септеу. Зат есімдерді сын есімдермен қыстыру.

Үшінші септеу зат есімдерінің тегін анықтау. Үшінші септеу ер тегіне жататын зат есімдер. Ережеден тыс сөздер.

**2. Мақсаты:** Үшінші септеу ерекшеліктерін игеру, III ер тегі белгілерімен, лексикалық минимумымен және ескертулерімен таныстыру, терминдермен, рецептермен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.

**3. Оқу мақсаттары:** Зат есімдер негіздерін дұрыс анықтаудың үйрету, терминдер мен рецептердегі I топ сын есімдерін III септеу зат есімдерімен байланыстыру дағдыларын қалыптастыру.

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <small>-1979-</small>	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11-( ) 60 беттің 44 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер		

#### **4. Тақырыптың негізгі мәселелері:**

1. ұшінші септеу зат есімдерінің ерекшеліктері.
2. III септеу ер тегі зат есімдерінің белгілері.
3. III септеу ер тегі лексикалық минимумы және ескертулер.
4. –ор жүрнағы бар зат есімдердің мағынасы.

#### **5. Пәнді оқытуудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытуудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары.**

Шағын топпен жұмыс істеу.

I топтың тапсырмасы:

1. Зат есім негіздерін анықтаңыздар:

Tremor, apex, dolor, catheter, sudor, Rumex, paries, index, sphincter, stimulator, aër.

2. Терминдерді аударыңыздар:

Күнбағыс гүлдері, Ақ бұылтық. Эуффилині бар суппозиториялар. «Карболен» таблеткалары немесе белсендірілген көмір таблеткалары. Шырғанақ қабығы, жидектері және жапырақтары. Қоянжырық гүлдері және жапырақтары. Шайшөп гүлдерінің қайнатпасы. Жұмыршақ шебі. Диэтил (сын есім) эфири. Адамның актиномицеті. Эвкоммияның кесілген қабығы. Түймедақтың ұнтақ тәрізді гүлдері.

II топтың тапсырмасы:

1. Сын есімнің жалғауы бойынша зат есімнің тегін анықтаңыздар.

Gastritis chronica, cor sanum, ren sanus, liquor ruber, nomen specificum, neoplasma malignum, saturatio perfecta, stamina flava (Nom. pi.), hirudines vivae (Nom. pi.), radices albae (Nom. pi.)

2. Рецептерді аударыңыздар.

Ал: Мұсәтір-анис тамшыларының 50 мл

Жалбызтікен сиропының 30,0

Дистиллиренген судың 200 мл дейін

Араластыр. Босат.

Белгіле.

Ал: Жұмыршақ сұйық экстрактының 20 мл

Босат. Белгіле.

Ал: Буров сұйықтығының 100 мл

Босат. Белгіле.

Ал: Эвкоммия қабығы қайнатпасының 10,0-200 мл

Босат. Белгіле.

<p>OÝTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 45 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

Ал: Тұймедақ гүлдерінің 30,0  
Босат. Белгіле.

## **6. Пәнді оқытуудың сонғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:**

- тестілеу

## **7. Эдебиет:**

- Негізгі:** 1. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016  
 2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.  
 3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.  
 4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу қуралы. –Шымкент: Б., 2012
- Қосымша:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012  
 2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009  
 3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.  
 4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

## **8. Бақылау: тестілеу.**

1. Ушінші септеуге .... жатады.  
 А. әйел, ер тектері  
 В. барлық тектер  
 С. орта тегі  
 D. ер және орта тектері  
 E. ер тегі
2. III септеу Gen. Sing. жалғауы  
 A. -is  
 B. -ae  
 C. -us  
 D. -ei  
 E. -i
3. «Cortex» зат есімнің негіzi

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы</p> <p>Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер</p>	<p>044-37/11-( ) 60 беттің 46 беті</p>

- A. cort  
 B. cor  
 C. cortic  
 D. corticis  
 E. cortices
4. Гүл - fl ...  
 A. -or  
 B. -os  
 C. -o  
 D. -es  
 E. -ex
5. Адам -hom ...  
 A. -o  
 B. -or  
 C. -es  
 D. -ex  
 E. -os
6. Қабық-cort ...  
 A. -o  
 B. -or  
 C. -os  
 D. -ex  
 E. -es
7. Көмір-carb ...  
 A. -os  
 B. -or  
 C. -o  
 D. -ex  
 E. -es
8. Эфир-aeth ...  
 A. -ег  
 B. -es  
 C. -ex  
 D. -or  
 E. -o
9. Сүйек - os, o ... is n  
 A. с  
 B. р  
 C. н

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Қазақорыс және латын тілдері кафедрасы</p> <p>Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер</p>	<p>044-37/11-( ) 60 беттің 47 беті</p>

- D. г
- E. ss
- 10. Ауыз - os, o ... is n
- A. г
- B. n
- C. с
- D. ss
- E. р

### № 13 тақырып

**1. Тақырып:** Үшінші септеу әйел тегіне жататын зат есімдер. Ережеден тыс сөздер.-io, -itis жүрнақтарының мағынасы.

Үшінші септеу орта текке жататын зат есімдер. Ережеден тыс сөздер.-ома жүрнағының мағынасы.

Грек тіліндегі тең буынды зат есімдердің септелуі. Үшінші септеу кейбір зат есімдерінің ерекшеліктері.

**2. Мақсаты:** III септеу әйел және орта тектері зат есімдерімен және ескертулерімен таныстыру, терминдер мен рецептерді аудару дағдыларын жетілдіру, терминдерді талдату.

**3. Оқу мақсаттары:** зат есімдер негіздерін анықтауды үйрету, терминдер мен рецептердегі I топ сын есімдерін III септеу зат есімдерімен қызысу дағдыларын бекіту.

#### 4. Тақырыптың негізгі мәселері:

1. III септеудегі әйел, орта тегі зат есімдерінің белгілері.
2. -io, -ома жүрнағы бар зат есімдердің мағынасы.
3. III септеу әйел және орта тегінің лексикалық минимумы ескертулерімен.

#### 5.Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары.

жұптап жұмыс істеу

1,2 – жұп тапсырмасы:

1. Үшінші септеу әйел текті зат есімдерінің жалғауларын берініздер, мысал келтіріп, негіздерін анықтаңыздар.

2. Аударып, септеп шығыңыздар:

қою қарақат, үлкен бөлік, тірі сілекей, кристаллды нитрат.

<b>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 48 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

3. Терминдерді аударыңыздар, аударманы негіздерініздер:

Дитразин цитраты, арахис майы, бөріқарақат тамырының қабығы, жүгери крахмалы, жалбызтікен тамырының қайнатпасы, ланцетті термопсистің шөбі, алоэ сиропы темірмен, крахмалды капсулалар немесе облаткалар, күрделі ұнтақ.

3, 4-жұп тапсырмасы:

1. -ио жүрнағы бар зат есімдердің мағынасын айтыңыздар, терминдердің қазақша нұсқасын беріңіздер:

granulatio, decantatio, percolatio, filtratio, maceratio, extractio, evaporatio, destillatio, mixtio, concisio.

2. Зат есімдердің аудармасын келтіріп, тектік жалғауларына көңіл бөлініздер: ара, тамыр, жолжелкен, ұсасыр, суспензия, ерітінді, инъекция, денеге біткен май (сало), қарақат, нитрат.

3. Рецептердің аудармасын беріңіздер, жауапты негізденіздер.

Ал: Адреналин гидротартрат ерітіндісінің 1% 10 мл.

Босат. Белгіле.

Ал: Мияның күрделі ұнтағының 30,0.

Қорапшада босат.

Белгіле:

Ал: Скипидардың

Шошқа майының тепе-тең 15,0.

Араластыр.

Босат. Белгіле.

5,6-жұп тапсырмасы:

1. Орта тегінің зат есімдерін оқып, олардың негіздерін анықтау.

Alumen, inis n - ашудас

nomen, inis n - ат, атау

semen, inis n - ұрық

corpus, oris n - дене

tempus, oris n - уақыт (ex tempore - талапқа сай)

genus, eris n - тегі

jecur, oris n - бауыр (балықтардың)

oleum jecoris - балық майы (бауыр майы)

Asellus, i m - треска балығы, ғылыми атауы Gadus, i m

sulfur, uris n - күкірт

rhizoma, atis n - тамырсабақ

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 49 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

stigma, atis n - аналық ауыз, шашақ

## 2. Терминдерді аудару.

Строфант ұрығы. Қазтабан тамырсабағы. Сырыслекейдің тамырсабағы және тамырлары. Левзеяның тамырсабағы және тамырлары. Ащы бадам ұрығы. Асқабақ ұрықтары.

## 3. Рецептерді аудару.

Ал: Каракүйенің сүйиқ экстрактиның

Су бұрышы сүйиқ экстрактиның

Жұмыршақ сүйиқ экстрактиның бір мөлшерде 10 мл

Араластыр. Бер.

Белгіле.

Ал: Тазартылған шошқа майының 15.0

Хлороформный 7,5

Араластыр. Бер.

Белгіле.

## 6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- тестілеу

## 7. Әдебиет:

**Негізгі:** 1. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016

2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. –Шымкент: Б., 2012

**Қосымша:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

## 8. Бақылау: тестілеу

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы</p> <p>Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер</p>	<p>044-37/11-( ) 60 беттің 50 беті</p>

1. III септеудегі әйел тегінің Nom.Sing. жалғауы

- A. -us, -ur, -ut, -en, -ma
- B. -us, -um, -er
- C. -s, -x, -do, -go, -io
- D. -us, -as, -is
- E. -es, -is, -as

2. Латынша «бөлшек»

- A. pix, icis f
- B. pars, rtis f
- C. nux, ucis f
- D. ars, rtis f
- E. apis, is f

3. Латынша «тамыр»

- A. radix, icis f
- B. rhizoma, atis n
- C. tuber, eris n
- D. flos, oris m
- E. pix, icis f

4. Латынша «қарамай»

- A. Vitis idaea
- B. Nux vomica
- C. Filix mas
- D. pix liquida
- E. gemmae Betulae

5. «Solutio» рецепті

- A. Solutionis
- B. Solutionem
- C. Solutiones
- D. Solutionibus
- E. Solutionem

6. Ашудас - alum ...

- A. -ur
- B. -en
- C. -us
- D. -ut
- E. -е

7. Дене - corp ...

- A. -en
- B. -ur

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 51 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

C. -ut

D. -us

E. -ma

8. Латынша «уақыт»

A. alumen, inis n

B. sulfur, uris n

C. tempus, oris n

D. sal, salis m, n

E. fel, fellis n

9. Gargarisma frigid ...

A. -a

B. -us

C. -um

D. -er

E. -ae

10. Alcohol aethylic ...

A. -um

B. -us

C. -a

D. -ae

E. -er

#### **№ 14 тақырып**

**1. Тақырып:** Сын есімнің екінші тобы. Екі текстік жалғаулы сын есімдер. Осы шақ есімшелері.

**2. Мақсаты:** II топ сын есімдерімен, осы шақтың есімшелерімен таныстыру.

**3. Оқу мақсаттары:** II топ сын есімдерін, осы шақ негізгі етіс есімшелерін анықтауды, оларды зат есімдерімен терминдер мен рецептерде байланыстыруын үйрету.

**4. Тақырыптың негізгі мәселелері:**

1. II топ сын есімдерінің сөздік формалары.

2. II топ сын есімдерінің септелуі, зат есімдермен қысысуы.

3. Осы шақ есімшелері, олардың септеуі.

4. II топ сын есімдерінің, осы шақ есімшелерінің лексикалық минимумі.

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 52 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

## 5.Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары.

шағын топпен жұмыс істеу

I топтың тапсырмасы:

- Екінші топ сын есімдеріне сипаттама беріп, мысалдар келтіріңіздер.
- Термин тіркестеріндегі сөздердің септеулерін анықтап, септеніздер: балшықты шөп, балшықты жапырақ, балшықты бұта ағаш.
- Терминдерді аударыңыздар, аударманы негізденіздер:  
дәрілік бақбақшөп; кәдімгі (*vulgaris*, e) жұпарғұл; орман (сын есім) жануары; медициналық сұлік; тіласты таблеткалар, кәдімгі жебіршөптің шөбі, мия экстрактысымен эликсир немесе қеуде (сын есім) эликсирі.
- Етістіктерден есімшелерді жасаңыздар:  
жәрдемдесу, қалып беру, ынталанып оқу, зерттеу, өндіру, еңбектену, оқыту, баяндау.

II топтың тапсырмасы:

- Екінші топ сын есімдеріне аударма жасап, неше жалғаулы екендігін анықтаңыздар:  
бұлшықетішілік, дәріханалық, тең, орманды, қарапайым, табиғи, мамырлы.
- Терминдерді аударыңыздар, аударманы негізденіздер:  
қарапайым сироп, қарапайым пластырь, мамыр (сын есім) меруертгұл, өсімдік тапшылығы, орман (сын есім) жидегі.
- Рецептерді оқып, аударыңыздар:

Recipe: Amylii nitritis guttas III

Da tales doses numero 3 in ampullis

Signa.

Recipe: Infusi herbae Ledi palustris 10.0 – 150 ml

Sirupi Althaeae 25.0

Misce. Da

Signa.

Recipe: Saponis viridis 400.0

- Күрделі рецепт құрамындағы дәрілік құралдар атауларын есімше арқылы беріңіздер.

## 6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- тестілеу

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы</p>	<p>044-37/11-( ) 60 беттің 53 беті</p>
<p>Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер</p>	

## 7. Әдебиет:

- Негізгі:** 1. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016  
 2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.  
 3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.  
 4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. –Шымкент: Б., 2012
- Қосымша:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012  
 2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009  
 3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.  
 4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

## 8. Бақылау: тестілеу

1. II топ сын есімдердің септеуі
- A. I  
 B. III  
 C. II  
 D. V  
 E. IV
2. II топ үшжалғаулы еркек тегі сын есімдердің жалғауы
- A. -us  
 B. -um  
 C. -er  
 D. -is  
 E. -rs
3. Екі жалғаулы сын есімдердің әйел тегіндегі жалғау
- A. -a  
 B. -is  
 C. -us  
 D. -um  
 E. -ns
4. Екі жалғаулы сын есімдерде ортақ жалғауы бар тектер
- A. masculinum, neutrum

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы</p> <p>Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер</p>	<p>044-37/11-( ) 60 беттің 54 беті</p>

- B. masculinum, femininum  
C. femininum, neutrum  
D. барлық  
E. тәуелсіз
5. Біржалғаулы сын есімдердің Gen.Sing жалғауы
- A. -as  
B. -us  
C. -is  
D. -es  
E. -os
6. Латынша «Дәріханалық»
- A. naturalis, e  
B. vascularis, e  
C. renal is, e  
D. officinalis, e  
E. vernalis, e
7. «Aequalis, e» аудармасы
- A. бірдей  
B. көктемгі  
C. осындай  
D. дәріханалық  
E. бұйректік
8. Бақбақ - Taraxacum officinal ...
- A. -es  
B. -is  
C. -а  
D. -е  
E. -ум
9. Орман (сын есім) жануары - animal silvestr ...
- A. -um  
B. -ia  
C. -e  
D. -is  
E. -а
10. Ал: Табиги асқазан шырынның –Recipe: Succi gastrici natural ...
- A.-is  
B. -us  
C. -i  
D. -um

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы</p> <p>Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер</p>	<p>044-37/11-( ) 60 беттің 55 беті</p>

E. -es

### № 15 тақырып

- 1. Тақырып:** Рецептік қысқартулар. Кейбір дәрілік препараттардың жазылуындағы екі әдіс. Төртінші және бесінші септеу. Сын есімнің шырайлары. Сан есім, үстеу, есімдік туралы қысқаша мәлімет.
- 2. Мақсаты:** рецептердегі негізгі қысқартуларымен, IV және V септеу зат есімдерімен таныстыру, сын есім шырайлары, сан есімдер, есімдіктер, үстеулер жөнінде мәліметті игерту.
- 3. Оқу мақсаттары:** қысқарту ережелерін үйрету, IV және V септеу зат есімдерінің белгілерін ажыраттыру, сын есімдерді зат есімдермен қыыстыру дағдыларын бекіту, сын есім шырайларын, сан есімдерді, есімдіктерді, үстеулерді игерту.
- 4. Тақырыптың негізгі мәселелері:**
  1. Қысқарту ережелері.
  2. Негізгі рецептік қысқартулар.
  3. IV септеу зат есімдері, лексикалық минимумы.
  4. V септеу зат есімдері, лексикалық минимумы.
  5. Сын есімнің шырайлары; сан есім, үстеу, есімдік жөнінде қысқаша мәлімет.

### 5.Пәнді оқытуудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытуудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары.

Шағын топпен жұмыс істеу

I топтың тапсырмасы:

1. Рецептегі қысқарту ережелерін беріңіздер, мысалдар келтіріңіздер.
2. Рецептерді толықтырып, оқыңыздар, аударыңыздар:

Rp.: Inf. hb. Ledi palustris 10 ml

Sir. Althaeaee 25.0

M.D.S.

Rp.: Sulfur. pct.

Picis liquidae aa 1.0

Zinci oxydi

Amyli Tritici aa 2.5

Vaselini 20.0

<b>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 56 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

M.f.ung.

D.S.

Rp.: Jodi puri 0.02

Kal. iodidi 0.2

Calcii glycerophosphatis

Phytini aa 4.0

Extr.et pulv. r. Liquiritae q.s.ut. f.pil. №40

D.S.

3. Төртінші септеу зат есімдерінің белгілерін анықтап, аударма жасаңыздар:

Танқурай жемістері. Емен қабығы. Шырғанақтың балауса жемістері. Сұйылтылған этил спирті. Долананың жемістері және гүлдері. Парентералды қолдануға арналған ерітінді. Емен қабығының қайнатпасы.

4. Латын тіліне сөйлемдерді аудару.

Наркоз үшін ең таза эфирді қолдан. Фармацевт себуге (plur.) арналған ең майда ұнтақты дайындал жатыр. Жусан тұндырмас түсті сүйиқтық және оның өте аши дәмі бар. Үлкен жолжелкен жапырақтарында алкалоидтер бар.

II топтың тапсырмасы:

1. Сөздерді қысқартыңыздар, аударма жасаңыздар:

таблетка, қарапайым, тамырсабақ, қайтала, суппозиторий, қабықталған, он көзде, сол көзде, әр көзде, жеміс; Босат. Белгіле. Осындай дозалар босатылсын; какао майы, тепе-тен, тазартылған.

2. Рецептерді қысқартусыз, толықтырып оқыңыздар, аударыңыздар:

Rp.: Kalii iodidi 5.0

Natr. hyposulfitis 0.1

Aq. dest 4.4 ml.

Lanol. anhydr. 13.5

Adip. suil.depur. 27.0

M.f. ung.

D.s.

Rp.: Extr. Filicis maris spiss. 1.0

Div. in 6 p. aeq.

D. in caps. gel.

S.

Rp.: Fol. Menyanthidis trifoliatae

Fol. Menthae

Rad. Taraxaci.

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Қазақорыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 57 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	

Gemm. Betulae aa 25.0

M.D.S.

3. Бесінші септеу зат есімдерінің белгілерін анықтап, аударма жасаңыздар:  
Іш босататын жиынтығында иткүзім жемістері бар. Қышымаға қарсы жақпамайды жаз. Норсульфазолдың ең жоғары тәулік дозасы 7,0. Құтыру ауруының вирусы өте қауіпті. Est modus in rebus (Гораций).

4. Сын есімдерді латынша сөздік формасында жазып беру:

Ақ, дистилденген, кептірілген, қою (сын есім) өсімдікке қатысты, тыныштандыратын, үлкен (салыстырмалы шырай), эфирлы, тұндырылған, қабықталған.

## 6. Пәнді оқытуудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- тестілеу

## 7. Әдебиет:

- Негізгі:** 1. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016  
 2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.  
 3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.  
 4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. –Шымкент: Б., 2012  
**Қосымша:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012  
 2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009  
 3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.  
 4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

## 8. Бақылау: тестілеу

1. Рецептерде қысқартуға жатады
  - A. дәрілік форма атаулары
  - B. дәрілік заттар атаулары
  - C. химиялық элементтер атаулары
  - D. тұздар атаулары
  - E. оксидтер атаулары

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы</p> <p>Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер</p>	<p>044-37/11-( ) 60 беттің 58 беті</p>

2. *Ac.* қысқартуы - бұл

- A. ұнтақ
- B. тұрынды
- C. қышқыл
- D. қайнатпа
- E. қос(етістік)

3. *Inf.* қысқарту – бұл

- A. ұнтақ
- B. тұрынды
- C. қышқыл
- D. қайнатпа
- E. қос(етістік)

4. *M.* – қысқартуы -бұл

- A. қос(етістік)
- B. еріт
- C. ал
- D. араластыр
- E. сұйылт

5. *L. a.* қысқартуы - бұл

- A. ұзын ампула
- B. өнер заңымен
- C. мәнгілік қозғауыш
- D. бұдырлы сызық
- E. ұзын артерия

6. *Pulver.* қысқартуы-бұл

- A. тазартылған
- B. қабықталған
- C. сұйық
- D. ұнтақты
- E. кесілген

7. *Plantago* ма ...

- A. -ioris
- B. -ior
- C. -ius
- D. -issima
- E. -lima

8. Салыстырмалы шырайдағы «жақсы»

- A. major, jus
- B. maximus, a. um

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы</p> <p>Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер</p>	<p>044-37/11-( ) 60 беттің 59 беті</p>

- C. melior, ius
- D. minor, us
- E. minimus, a, um
- 9. «Балғын» (свежий) салыстырмалы шырайда
  - A. simplicior, ius
  - B. albior. ius
  - C. dulcior, ius
  - D. anterior, ius
  - E. recentior, ius
- 10. Cucurbita maxim ...
  - A. -a
  - B. -is
  - C. -es
  - D. -ior
  - E. –ius

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>          «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>          АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Қазақ,орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11-( ) 60 беттің 60 беті
Латын тілі пәнінен «Фармация» мамандығына арналған тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік өндөулер	